

JAPANI: CONSERVACIÓN, ECOTURISMO Y MANEJO FORESTAL EN LA COMUNIDAD CAMPESINA SANTIAGO DE CARAMPOMA

JAPANI: CONSERVATION, ECOTOURISM AND FOREST MANAGEMENT
IN THE RURAL COMMUNITY OF «SANTIAGO DE CARAMPOMA»



Christian Florencio Saavedra & Nataly Valencia Vento

Grupo de Alumnos Voluntarios de la Universidad Nacional Agraria La Molina – GAV/UNIR-UNALM



CTB PERÚ

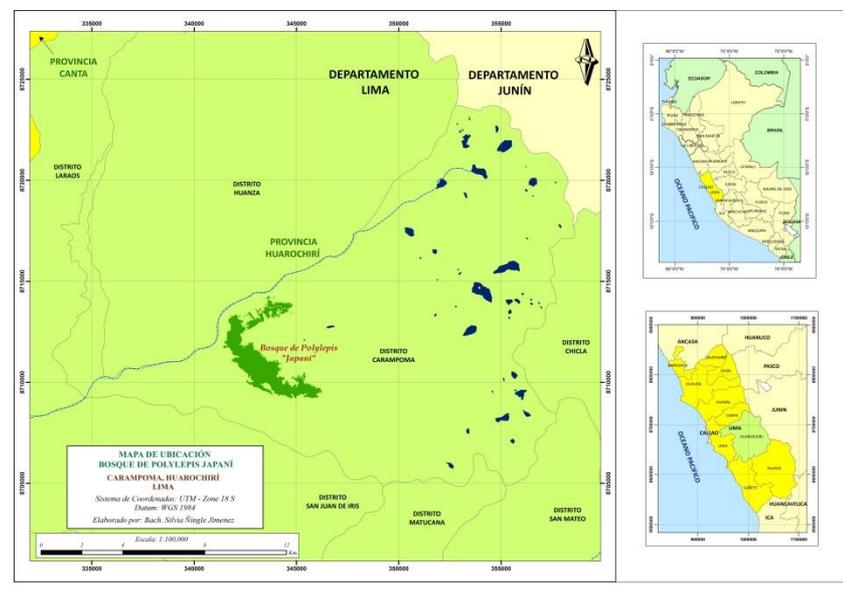


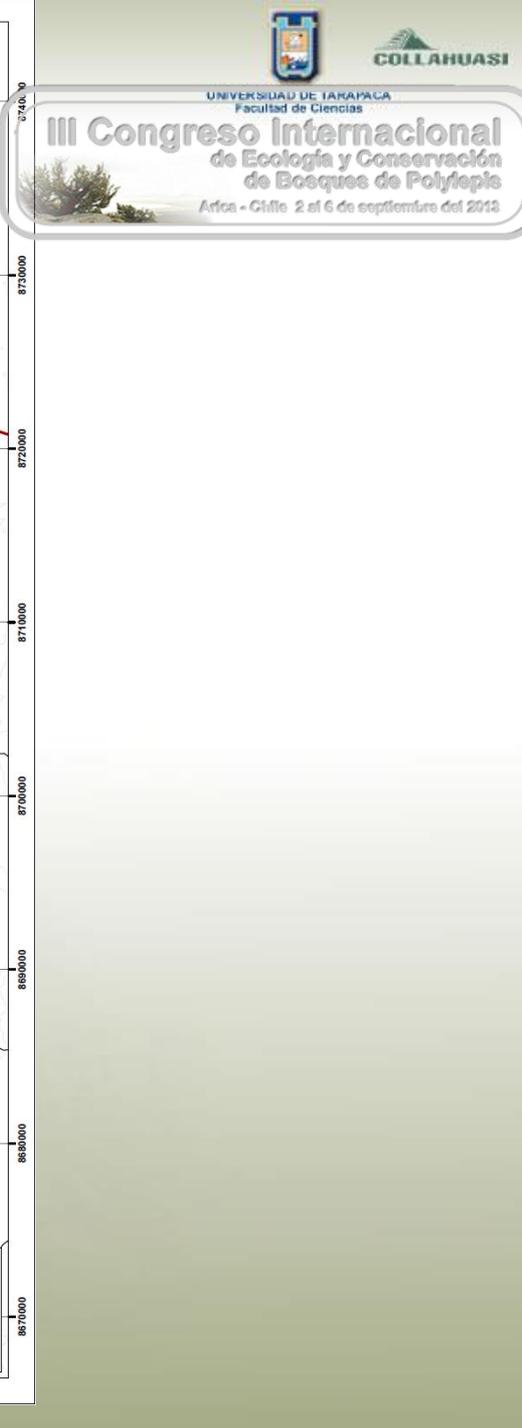
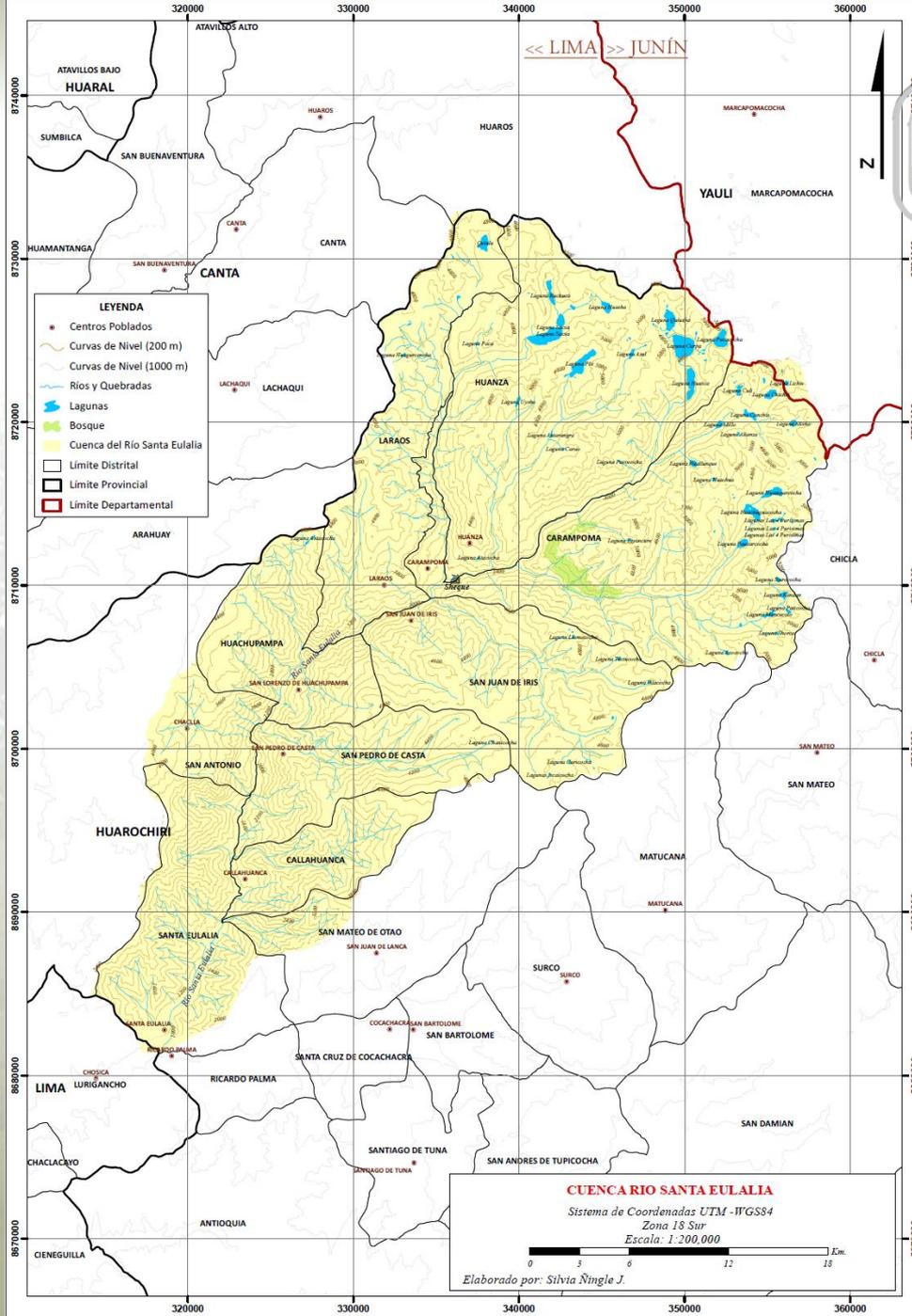
OBJETIVOS

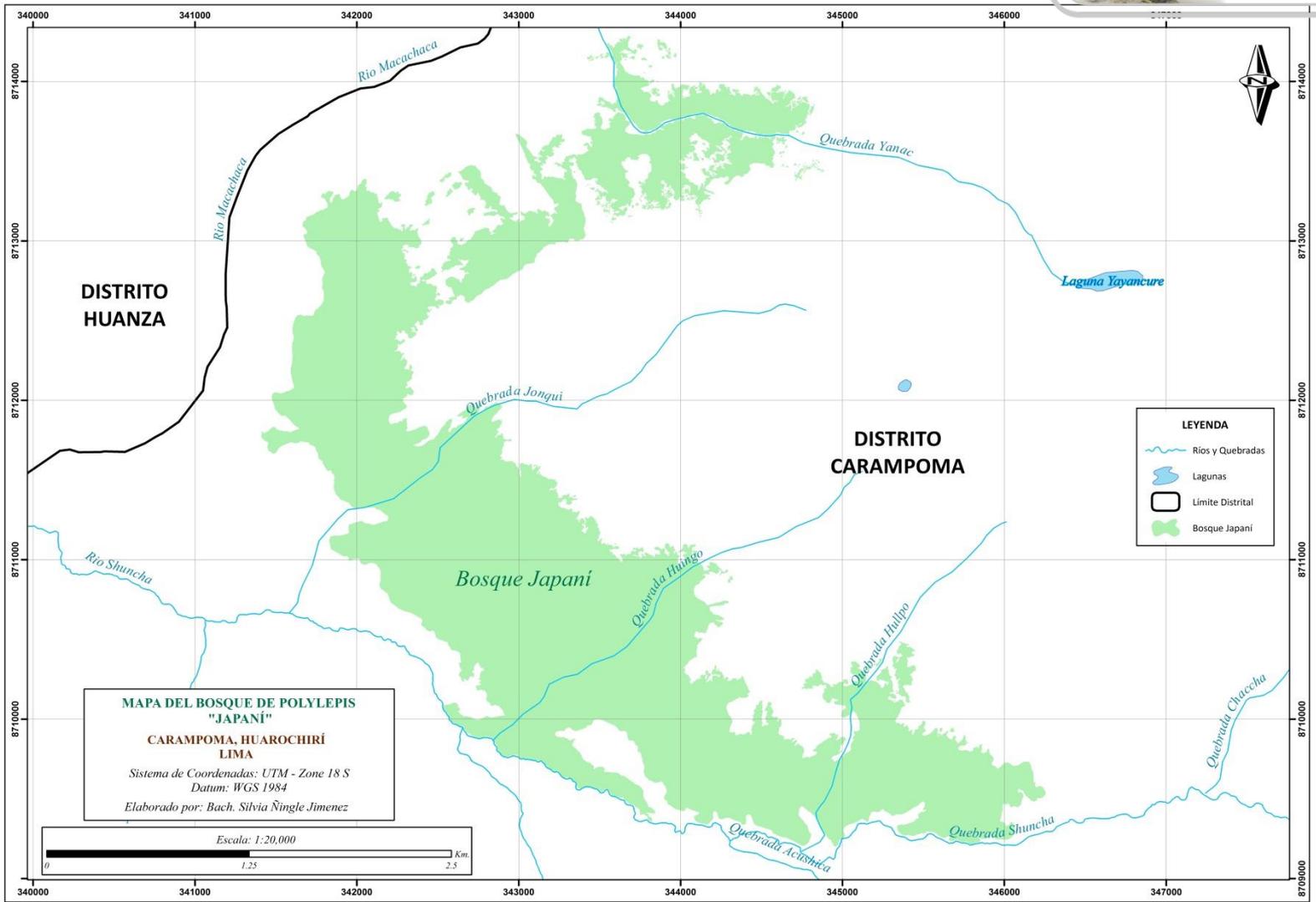
- Implementar acciones que contribuyan a la conservación del bosque relicto de queñuales de Japaní.
- Proponer planes para el uso adecuado de los recursos del bosque relicto de queñuales.

DESCRIPCIÓN

El bosque de Queñuales de Japaní se ubica en el territorio de la comunidad Campesina Santiago de Carampoma. Políticamente en el distrito de Carampoma, provincia de Huarochirí, departamento de Lima. El bosque tiene un extensión de 666 ha, cuyas coordenadas: 18L 343066.76 E 8710607.00 S. La especie predominante es *Polylepis flavipila* (Bitter) M. Kessler & Schmidt-Leb. (En Peligro_UICN).







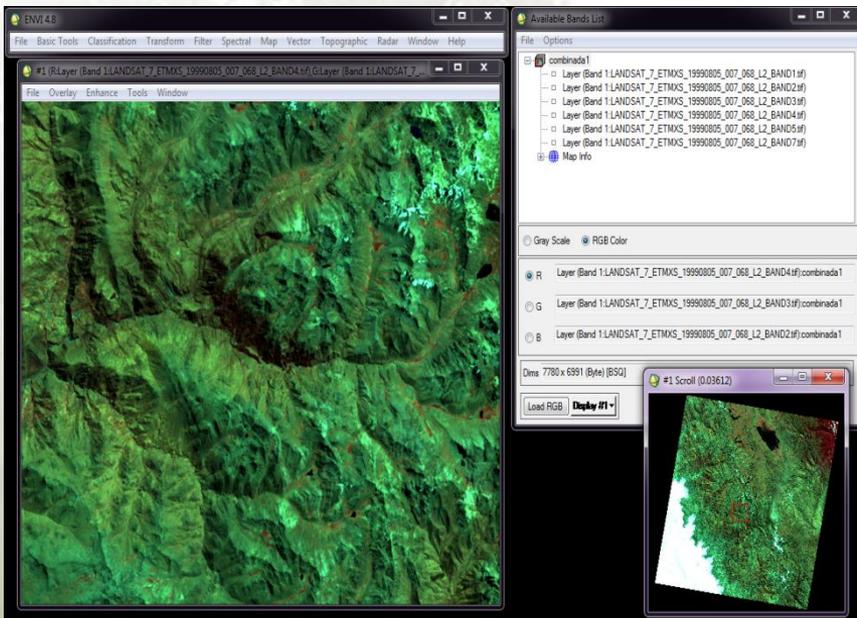
METODOLOGÍA

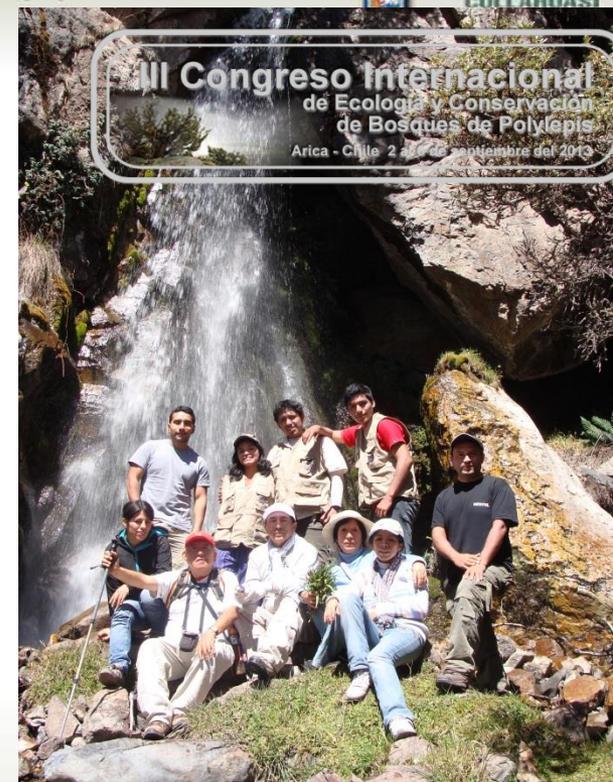
- El proceso de trabajo con la comunidad se ha realizado de manera participativa, y por decisión de asamblea comunal se conformó el comité de ecoturismo, forestal y medio ambiente.
- El trabajo desarrollado se ejecutó con la participación de jóvenes voluntarios universitarios y profesionales.
- Para los temas específicos se siguió la siguiente metodología:



– **Zonificación:**

A través de foto satelitales, cartas nacionales del IGN e imagen de google earth se delimitó el bosque utilizando los programas ERDAS, NDVI y Arc Gis 9.3, con la participación de los miembros del comité se elaboró el mapa de uso actual y con los shapes de zonas de vida, formaciones geológicas y capacidad de uso mayor del suelo, obtenidos del MINAM, MTC e IGN, se elaboró el mapa de Uso Mayo del Suelo.





– **Plan General de Uso Ecoturístico - PGUE:**

Se desarrollo con la participación del comité de ecoturismo y medio ambiente. Se siguieron los siguientes pasos: Identificación del área y uso turístico actual, Identificación de atractivos turísticos, identificación de los servicios, Planteamientos de circuitos turísticos, Planteamiento de programas del PGUE, Elaboración de cronograma y presupuesto.





– **Plan General de Manejo Forestal - PGMF:**

Con la participación del comité forestal y medio ambiente se elaboró el PGMF. Se realizó un inventario forestal y una práctica de aprovechamiento a través de podas con la participación del colegio. El tipo de aprovechamiento se estableció a través de podas y a partir de parcelas de corta de 20 mx 20 m, con una intensidad del 40 %.



Identificación preliminar de la flora y fauna

Flora: Se realizaron colectas en los senderos de turísticos de las especies más representativas del bosque, principalmente leñosas.

Mastozoología: Se realizaron muestreos al azar con el uso de Trampas de Golpe y Sherman, se recorrió el bosque observando huellas, heces, madrigueras y se realizaron entrevistas con los pobladores locales.

Aves: Se realizaron avistamiento en recorridos por los senderos del bosque y se dispusieron redes de niebla como parte de las evaluaciones.



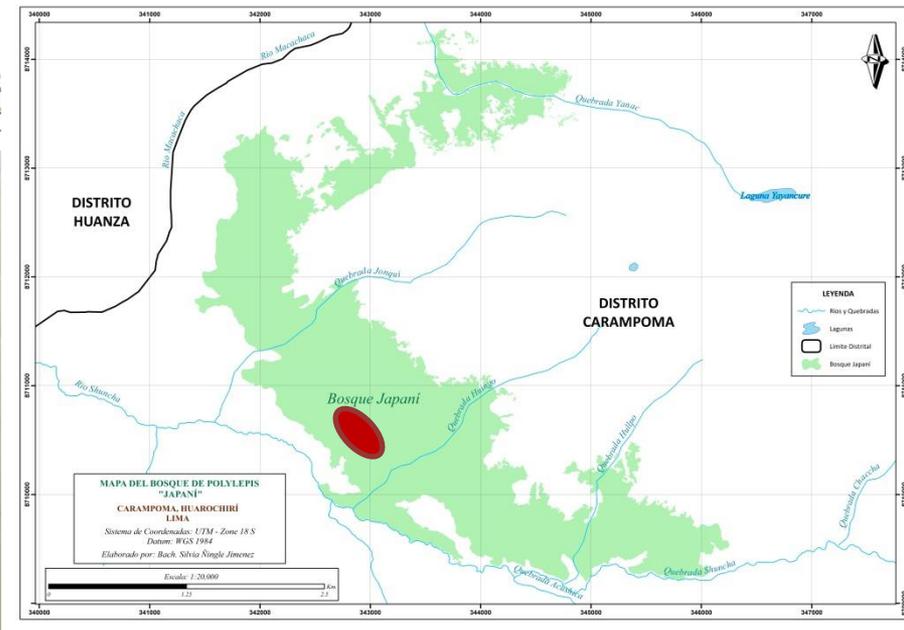
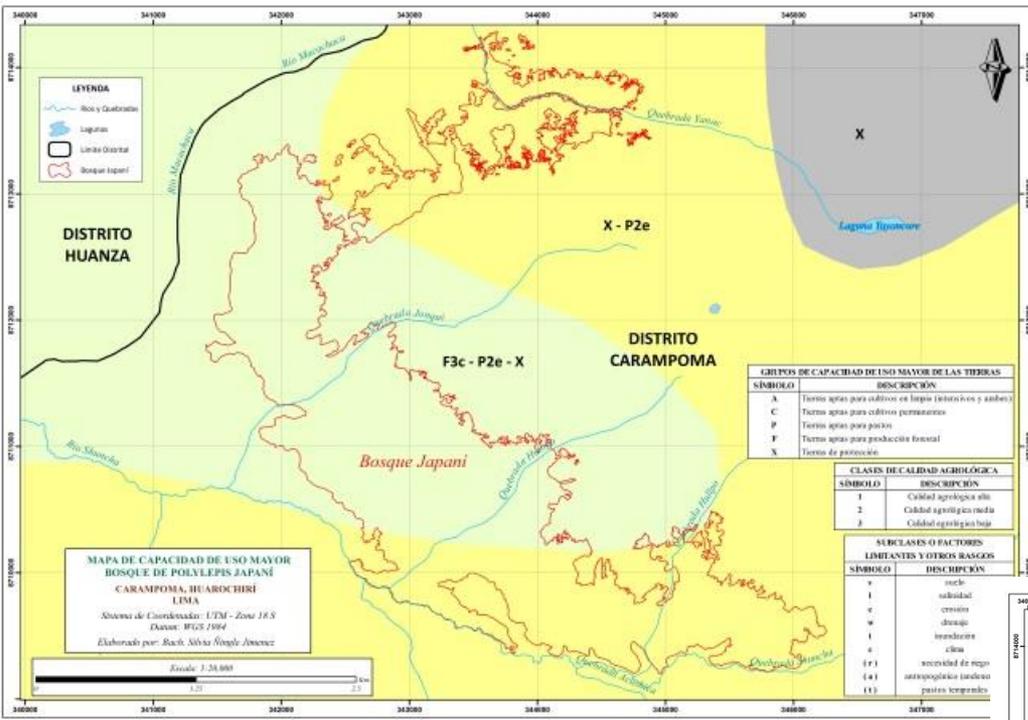
- **Educación ambiental a través de la metodología de Tierra de niños.**

A través de la metodología Tierra de Niños, se compromete a las familias a conservar la biodiversidad en la TiNis de los niños.





RESULTADOS



- Se ha conformado 03 comités: Ecoturismo, Forestal y Medio Ambiente.
- Se ha planteado el Plan General de Uso Ecoturístico.
- Se ha planteado el Plan General de Manejo Forestal. El área Total de aprovechamiento forestal es de 50 ha. El requerimiento anual de leña de la población es de 3.36 m³, para lo cual requerimos un área de corta anual de 0.2 ha.

N° árboles/Ha	Tipo de bosque	Volumen m ³ /ha	Vol. Aprov. m ³ /ha	Vol. Aprov. por parcela de corta m ³ /ha
400	Denso	42.632	17.05	0.68

- Las familias están cambiando su percepción del bosque y ahora hablan de su conservación.
- La escuela ha vuelto a considerar al bosque como un lugar de donde aprender y conocer la diversidad local.
- La visita de turistas a la comunidad se ha incrementado considerablemente y algunos pobladores están iniciando la implementación de servicios en el pueblo.



Se han identificado 9 especies de mamíferos distribuidos en 6 familias, siendo los mas numerosos los de la familia CRICETIDAE del orden RODENTIA.

ORDEN	FAMILIA	ESPECIE	NOMBRE COMÚN	ENDÉMICO
RODENTIA	Cricetidae	Akodon juninensis	“ratón campestre de Junín”	Si
		Auliscomys pictus	“ratón orejón pintado”	No
		Calomys sorellus	“ratón vespertino rojizo”	Si
		Phyllotis andium	“ratón orejón andino”	No
	Chinchillidae	Lagidium peruanum	“vizcacha”	No
CARNIVORA	Mephitidae	Conepatus chinga	“zorrillo”	No
	Mustelidae	Mustela frenata	“huayhuash”	No
	Canidae	Lycalopex culpaeus	“zorro colorado”	No
	Felidae	Leopardus colocolo	“gato del pajonal”	No



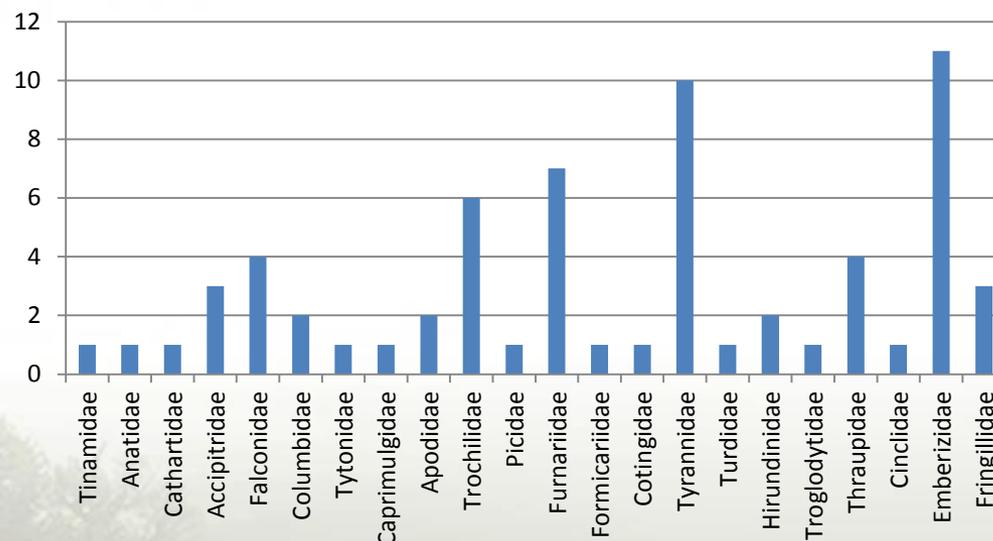
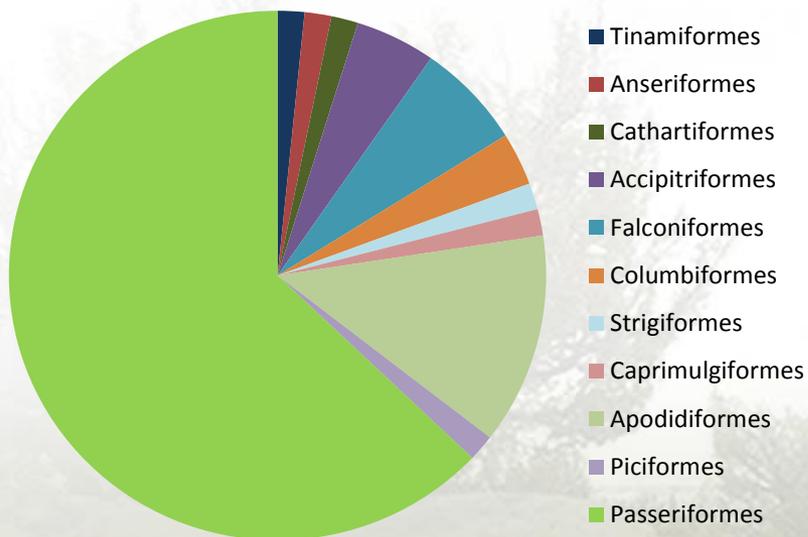
Se determinaron 21 familias, siendo la mas numerosa ASTERACEAE con 17 especies. De las que destacan las Bomareas por su importancia ritual para la comunidad.

N°	FAMILIA	ESPECIE
1	ALSTROMERIACEAE	<i>Bomarea sp1.</i>
2	ALSTROMERIACEAE	<i>Bomarea sp2.</i>
3	ASTERACEAE	<i>Ageratina sp.</i>
4	ASTERACEAE	<i>Aristeguetia discolor</i>
5	ASTERACEAE	<i>Baccharis caespitosa</i>
6	ASTERACEAE	<i>Baccharis tricuneata</i>
7	ASTERACEAE	<i>Baccharis genistellioides</i>
8	ASTERACEAE	<i>Chuquiraga spinosa</i>
9	ASTERACEAE	<i>Eupatorium sternbergianum</i>
10	ASTERACEAE	<i>Gynosis nitida</i>
11	ASTERACEAE	<i>Hypochaeris sp.</i>
12	ASTERACEAE	<i>Mustisia matewsi</i>
13	ASTERACEAE	<i>Perezia sp.</i>
14	ASTERACEAE	<i>Senecio condimentarius</i>
15	ASTERACEAE	<i>Sonchus oleraceus</i>
16	ASTERACEAE	<i>Tagetes pusilla</i>
17	ASTERACEAE	<i>Tagetes pusilla</i>
18	ASTERACEAE	<i>Werneria nubigena</i>
19	ASTERACEAE	<i>Werneria sp.</i>
20	BRASSICACEAE	<i>Lepidium sp.</i>
21	BRASSICACEAE	<i>Sisymbrium</i>
22	CARYOPHYLLACEAE	<i>Stellaria sp.</i>
23	FABACEAE	<i>Astragalus garbancillo</i>
24	FABACEAE	<i>Lupinus sp.</i>
25	FABACEAE	<i>Lupinus ballianus</i>
26	FABACEAE	<i>Vicia andicola</i>

N°	FAMILIA	ESPECIE
27	GENTIANACEAE	<i>Helenia sp.</i>
28	GERANIACEAE	<i>Erodium sp.</i>
29	GERANIACEAE	<i>Geranium</i>
30	GROSSULARIACEAE	<i>Ribes brachybotrys</i>
31	IRIDACEAE	<i>Sisyrinchium</i>
32	IRIDACEAE	<i>Sisyrinchium</i>
33	IRIDACEAE	<i>Sisyrinchium</i>
34	LAMIACEAE	<i>Stachys arvensis</i>
35	LOASACEAE	<i>Caiophora cirsiifolia</i>
36	LOASACEAE	<i>Loasa sp.</i>
37	LORANTHACEAE	<i>Tristerix sp.</i>
38	PASSIFLORACEAE	<i>Passiflora trifoliata</i>
39	PLANTAGINACEAE	<i>Plantago sp.</i>
40	POLYGONACEAE	<i>Muehlenbeckia volcanica</i>
41	RANUNCULACEAE	<i>Clematis dioica</i>
42	RANUNCULACEAE	<i>Clematis sp.</i>
43	RANUNCULACEAE	<i>Ranunculus</i>
44	ROSACEAE	<i>Polylepis flavipila</i>
45	SCROPHULARIACEAE	<i>Bartsia canescens</i>
46	SCROPHULARIACEAE	<i>Oenothera</i>
47	SCROPHULARIACEAE	<i>Veronica arvensis</i>
48	SOLANACEAE	<i>Solanum sp.</i>
49	SOLANACEAE	<i>Salpichroa glandulosa</i>
50	SOLANACEAE	<i>Solanun nitidum</i>
51	TILIACEAE	<i>Vallea stipularis</i>
52	URTICACEAE	<i>Urtica magellanica</i>



- Se han identificado 65 especies de aves, de las cuales la familia mas abundante es TYRANNIDAE y EMBERIZIDAE ambos con 10 especies. Destacan: *Vultur grypus*, *Saratornis siresenniumi*, *Patagona gigans*, *Grallaria andicolus*.



Discusión

- El ecoturismo incentiva y genera iniciativas en los pobladores para optar con un crecimiento y desarrollo en su localidad, conservando su recurso.
- Con un aprovechamiento por podas de intensidad del 40 % se abastece el requerimiento de leña de los pobladores sin afectar la continuidad del bosque.
- La educación ambiental a través de la metodología de Tierra de Niños facilita la llegada a los padres quienes valoran y aprenden con ellos.



CONCLUSIONES

- La participación e involucramiento de las comunidades es fundamental para el éxito de las iniciativas de conservación de los bosques de *Polylepis*.
- El Ecoturismo se convierte en una herramienta para la conservación del bosque, generando nuevos ingresos económicos a los miembros de la comunidad y potencia las cadenas productivas.
- El Manejo Forestal en el bosque de *Japani*, asegura el mantenimiento del bosque y el aprovisionamiento de leña y madera a los pobladores para sus diferentes usos.
- La educación ambiental es una herramienta necesaria en las iniciativas de conservación. Y la metodología Tierra de Niños ayuda a llegar y sensibilizar a las familias desde lo niños y fomentando la unión familiar y el amor entre sus miembros y hacia la naturaleza.
- El aporte de los voluntarios universitarios, jóvenes profesionales y en general; es un recurso humano que contribuye al desarrollo de la conservación de los recursos naturales y de las poblaciones.

¡GRACIAS!

III Congreso Internacional
de Ecología y Conservación
de Bosques de Polylepis
Atto - Chile 2 al 6 de septiembre del 2013

Comunidad de Campesina Santiago de Carampoma.
Municipalidad Provincial de Huarochirí
Municipalidad Distrital de Carampoma

- Silvia Ñingle (UNFV)
- Nataly Valencia (UNALM)
- Adriana Palma (UNALM)
- Ana Becerra (UNALM)
- Marco Bustamante (UNALM)
- Jano De Rutte (UNALM)
- Eduardo Cortez (UNALM)
- Mónica Flores (UNALM)
- Jenifer Jara (UNALM)
- Héctor Barrera (UNALM)
- Victor Hugo Calvo (UNMSM)
- Sra. Lila Salguedo

